

verbale Consiglio di scuola San Giorgio 3.12.2025

Si presenta la carta d'identità della scuola: il documento che racconta chi sono le figure presenti nella scuola e quali sono le attività svolte con i bambini.

Al San Giorgio sono presenti sei insegnanti e due educatrici. Le educatrici sono figure sperimentali che si occupano di bambini con fragilità, sono nuove figure all'interno del plesso scolastico, fanno parte del team (in passato erano presenti una maestra di sostegno al mattino e una figura saap al pomeriggio).

La carta d'identità è a disposizione sul sito e in bacheca nell'atrio della scuola.

Le maestre presentano le esperienze nelle sezioni.

Sezione anni 3

Ambientamento concluso positivamente. Più bambine che bambini, un bel gruppo, giocano bene.

Lo spazio gioco finzione, importante per i tre anni, è ampio e ben gestito. Periodicamente si attivano dei laboratori come ad esempio il bianco e nero o il laboratorio della creta.

Molta attività di lettura, bambini abituati a leggere, non ci sono gravi problemi di linguaggio (forse 4/5 bambini faticano a esprimersi già stato segnalato alle famiglie).

Si privilegia il gioco all'aperto, gli spazi anche in questo caso vengono utilizzati molto bene.

Si lavora molto nelle autonomie, c'è una buona risposta.

Gia introdotto il capo tavola, che solitamente viene introdotto dopo, ma il gruppo è "avanti".

Sezione anni 4

~~La maestra~~ racconta che il rientro è andato bene, nonostante il cambio insegnante. Gruppo di 23 bambini.

Gli spazi sono stati aggiornati: costruttività, travestimenti, libri (il gruppo è ben predisposto), angolo logico-matematico (bottoni e incastri). Spazio atelier per le esperienze sensoriali (pasta modellabile, farina gialla, periodicamente laboratori come quello sul melograno...).

Si utilizza molto lo spazio esterno per dare modo a tutti di vivere al meglio quello che preferiscono. Spazio con materiale ceramica: il gruppo è molto attento.

Si sta pensando di sostituire i bicchieri di plastica con quelli di vetro per aiutarli al bello e alla cura.

Gruppo attivo, vivace e coeso.

A fine anno, dicembre, verrà lasciato ai genitori una raccolta di immagini e riproduzioni grafiche che raccontano alcune esperienze.

Sezione anni 5

gruppo di 25 bambini. in tre anni sono nati legami molto forti. Più maschi che femmine. Ogni individuo porta le proprie caratteristiche.

Come ultimo anno si lavora molto nel far emergere le proprie potenzialità. Si accompagnano i bambini in una educazione base.

Il gruppo stimola, alcuni aiutano altri, le maestre osservano le dinamiche.

In generale molto rispettosi ed educati, hanno accettato bene le nuove insegnanti (educatrici).

Buon livello di autonomia, ognuno con i propri tempi.

Sezione con diversi spazi: spazio simbolico, spazio costruttività con materiale destrutturato, spazio libri, spazio curiosità (raccoglievano oggi dal giardino), spazio logica con memory, puzzle, giochi in scatola. Gli interessi portano a modificare gli spazi nel tempo.

Rispetto allo scorso anno, usciranno molto di più nel quartiere, nei musei (sono stati all'Archeologico, al Diocesano) e a teatro.

In occasione della festa di Natale si leggerà un testo sui valori allo scopo di non urtare la sensibilità di nessuno.

Si segnala che non verrà fatto nessuno spettacolo dei bambini perché non è questa la prassi.

Ci saranno uscite programmate:

1: Adesione ad una iniziativa del quartiere: biblioteca di quartiere, presso via Cadore. momenti di lettura: il 16 dicembre per anni 3 e anni 4. il 17 dicembre anni 5. La gestione della biblioteca è di 3 ragazze.

2: Avvio laboratorio manifesto pedagogico :**12 gennaio alle 16.30**, si chiede alle rappresentanti di coinvolgere i genitori il più possibile. I momenti del manifesto sono occasioni di conoscenza, collaborazione, cooperazione scuola-famiglia allo scopo di crescere bambini in ambienti il più possibile sereni.

Ci sarà la possibilità di portare i bambini.

Quest'anno si lavorerà sulle prassi: dall'idea del bambino nata l'anno scorso si cercherà di capire quali siano le prassi da mettere in atto (ad esempio per favorire le autonomie). I genitori verranno coinvolti in riflessioni di tipo pratico sui "metodi" da attivare nella crescita dei bambini.

Ci si domanda come coinvolgere maggiormente i genitori e le famiglie, in alcuni casi si segnala che è molto complicato.

Si riportano le esperienze degli anni passati e degli ultimi mesi riguardo i pomeriggi di gioco. È stato bello osservare i propri bambini nel gioco con gli altri, le relazioni e le interazioni. Si riporta che i genitori sono stati molto contenti.

Si chiede, se possibile, di organizzare un pomeriggio di gioco anche nella stagione primaverile.

Dalla vendita di fotografie o calendari, sono stati raccolti soldi poi reinvestiti nella scuola. Quest'anno sarà l'ultimo, perché la dirigente non è d'accordo sulla vendita

Come cassa di scuola c'erano circa 400€ che sono state impiegate per mettere a posto le biciclette, acquistare rotoli carta da disegno e alcuni giochi di santa Lucia.

Residuo attuale:

Piccoli 20€ circa, sono stati usati in parte per acquistare materiali di legno in sostituzione

del materiale di plastica.

Mezzani 115€, sono stati usati per acquisto di materiali per allestire spazi della sezione.

Grandi 25€, sono stati usati per materiali, uscite al museo, teatro...

In questo momento con il fondo cassa si pensava di acquistare una macchinetta polaroid per portare avanti l'attività di documentazione individuale per le famiglie.

La cuoca Angela chiede se i genitori sono contenti del menù e della varietà.

Si segnala che alcuni genitori sono restii su alcuni cibi, si chiede alle maestre nel caso di segnalare se i bambini non mangiano.

Nella sezione dei piccoli mangiano tutti moltissima frutta.

Alle 18.50 si chiude il consiglio.